

نمودار نامه پرستاری کودکان

تدوین، گردآوری و تألیف:

دکتر جمال الدین بگجانی

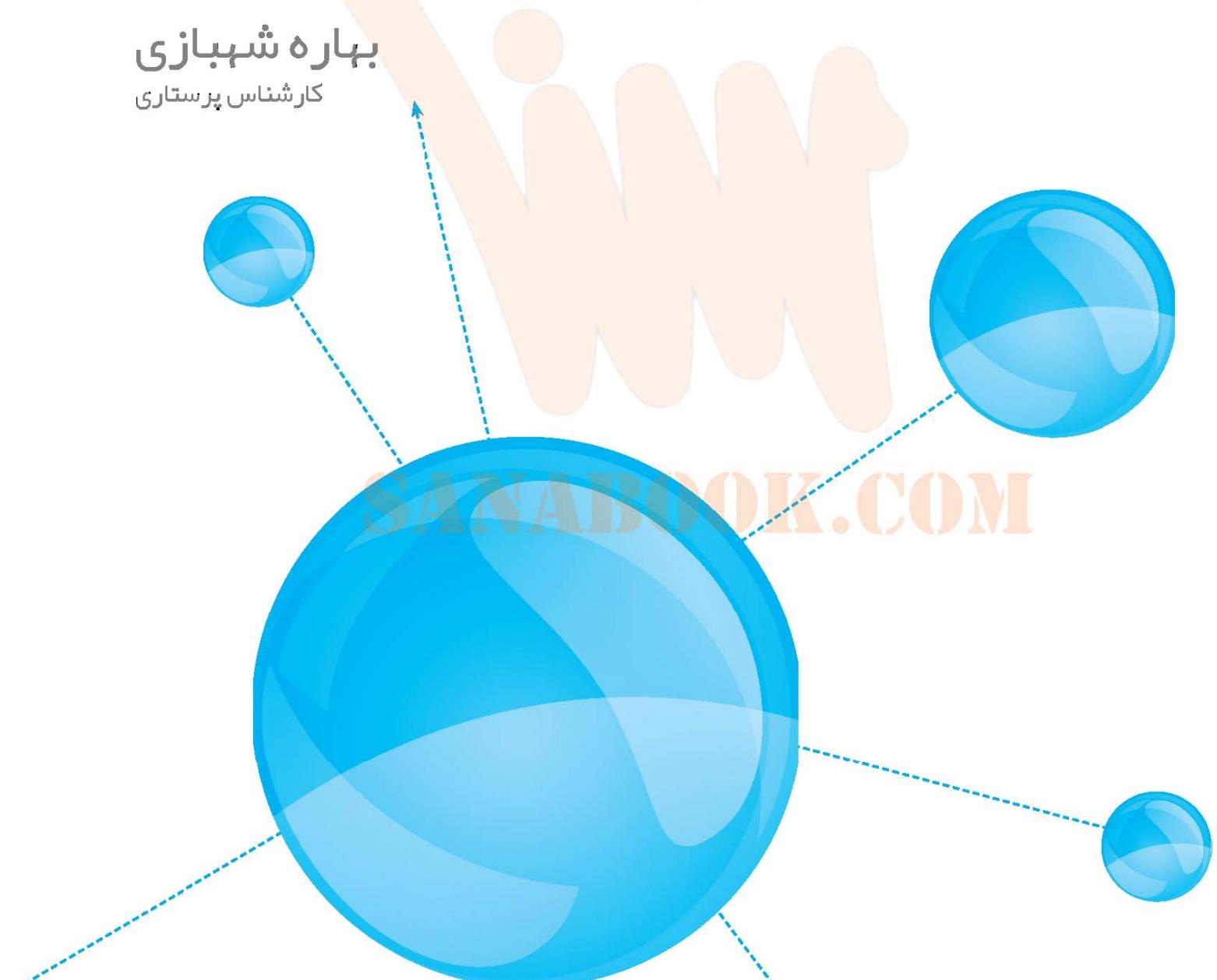
استادیار گروه کودکان و مراقبت‌های ویژه نوزادان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

حمید رضا جوکار

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری توانبخشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران

بهاره شهبازی

کارشناس پرستاری



مشاوره و پشتیبانی



جزوه



تقویت رزومه

MHLE / MSRT



نمره زبان



کلاس (گروهی و خصوصی)

آزمون آزمایشی



تفکیریم به



پدر و مادر مهربانیم که با دعای فیدرشن، در مسیر زندگی و هرفه‌ام حامی‌ام بوده‌اند.

همسر و فرزندان عزیز و دلسرخ که صبورانه و نجیبانه در مسیر زندگی و هرفه‌ام همراه بوده‌اند.

پرستاران و دانشجویان پرستاری عزیز و ارزشمند که در مسیر سلامت جامعه تلاش می‌کنند

SANABOOK.COM



مشاوره و پشتیبانی

جزوه



تقویت رزمیه

MHLE / MSRT

نمره زبان



کلاس (گروهی و خصوصی)

آزمون آزمایشی



مقدمه ناشر

بدسمه تعالی

در طی چندین سال تحصیل و تدریس در علوم پزشکی به کرات به دانشجویان و داوطلبینی برخوردیم که علی‌رغم تلاش فراوان برای مطالعه و یادگیری مطالب پرحجم کتب علوم پزشکی، نمی‌توانند سر جلسه امتحان یا کنکور نتیجه مطلوب را بگیرند. با بررسی شیوه مطالعه این افراد به این نتیجه رسیدیم که بسیاری از آن‌ها توانایی دسته‌بندی و تفکیک مطالعه و نگاه کل به جزء، رادر ذهن خود ندارند. آن‌ها فقط ملخصه‌ای از جملات و اسامی را در ذهن خود می‌سپارند و در نهایت پس از چندین بار مطالعه نتیجه مطلوب را کسب نمی‌کنند. مشکل کجاست؟! مشکل این است که این افراد از ابتدا به مطالعه به صورت جزء‌به‌جزء، نگریسته‌اند، در حالی‌که قبل از مطالعه دروس حجمی و تو در توی رشته پرستاری می‌بایست از بالا مختصات کلی آن را در ذهن ترسیم کرد. دقیقاً مثل فرم افزار نقشه گوگل (google map) یک بار نمای کلی نقشه را با دیدن نام مناطق، اتوبان‌ها در نظر می‌گیرید و سپس بر روی هلان خیابان یا کوچه زوم می‌کنید. نگاه کل به جزء و دسته‌بندی شده در مطالعه نیز به همین صورت است. اگر شما مطالب را در قالب نکات مجرد حفظ کنید، هیچ وقت نمی‌توانید ارتباط آن‌ها را با یکدیگر متوجه شوید.

این مسئله ما را بر آن داشت که کتاب را بر این اساس برنامه‌ریزی و طراحی کنیم و با قبول زحمت بسیار نویسنده عزیز، این اثر اکنون پیش روی شماست. تنها کاری که شما انجام می‌دهید، این است که کتاب را باز کنید و بخوانید!! خلاصه‌برداری نکنید، فقط سعی کنید ارتباط مطالب را با هم پیدا کنید و دیگر هیچ ... مسلماً این اثر حاصل تلاش یک زنجبیره از افرادی است که برای آن از نگارش گرفته تا تایپ، صفحه‌آرایی، طراحی، لیتوگرافی و چاپ رزمات زیادی کشیده‌اند و از فروش هر نسخه از کتاب، این افراد کسب درآمد می‌کنند. لذا از خوانندگان بخاطر اینکه از حقوق این افراد با کپی نکردن این کتاب چه بصورت فایل و یا کپی کاغذی حمایت می‌کنند متشرکیم.

مدیریت مؤسسه علمی انتشاراتی سنا «سامانه نوین‌آموز»

دکتر هادی طغیانی - دکتر منیره ملکی



مشاوره و پشتیبانی

جزوه



تقویت رزومه

Nمره زبان MSRT / MHLE



کلاس (گروهی و خصوصی)

آزمون آزمایشی



مقدمه مؤلف



به خوبی می‌دانیم که دسترسی به مخابع به روز با کیفیت و جامع از ضروریات موفقیت در آزمون‌های کنکور می‌باشد. کتابی که پیش روی شماست، مجموعه‌ای کامل و کاربردی از مفاهیم و نکات درس پرستاری کودکان می‌باشد. در این نوشتار، سعی گردید مطالب مربوط بر اساس آخرین سرفصل ارائه شده درس پرستاری کودکان از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به صورت خلاصه در قالب نمودار و جدول جهت دسترسی سریع مفهومی بیان گردد. این کتاب شامل ۴ بخش کودک سالم، کودک بیمار، نکات تكمیلی پرستاری کودکان و مروری بر نکات کنکوری سال‌های گذشته به همراه جدول توزیع سوالات سال‌های اخیر در فضول مربوطه می‌باشد تا ضمنن پیوشرش محتوایی دروس، داوطلبان شرکت‌کننده در کنکور کارشناسی ارشد پرستاری نسبت به سوالات کنکور و ادبیات طرح سوالات کنکور اشراف قابل قبولی کسب نمایند و با امیدواری هر چه بیشتر نسبت به موفقیت خود تلاش نمایند.

دکتر جمال الدین بگجانی

استادیار، عضو هیئت علمی گروه پرستاری کودکان و
مراقبت‌های ویژه نوزادان دانشگاه علوم پزشکی تهران

SANABOOK.COM



فهرست

بخش اول: کودک سالم	۹
فصل یکم: مفهوم رشد و تکامل شاخص‌های تن‌سننجی (آنتروپیومتری)	۱۱
فصل دوم: نظریه‌های رشد و تکامل	۱۴
فصل سوم: رشد و تکامل کودک در دوران شیرخوارگی	۱۹
فصل چهارم: رشد و تکامل کودک در دوران نوپایی	۲۴
فصل پنجم: رشد و تکامل کودک در دوران خردسالی	۲۷
فصل ششم: رشد و تکامل کودک در دوران مدرسه	۳۰
فصل هفتم: رشد و تکامل کودک در دوران نوجوانی	۳۲
فصل هشتم: تکامل گفتاری، بهداشت دهان و دندان، تغذیه کمکی و روش‌های ارزشیابی رشد و نمو	۳۴
فصل نهم: اصول ارتباط و بازی در کودکان	۳۹
فصل دهم: روش‌های مختلف تغذیه و دارو در کودکان	۴۲
فصل یازدهم: مراقبت‌های بهداشتی، روش‌های انتقال و محدود کردن به همراه مفهوم غم و اندوه و مرگ در کودکان	۴۸
فصل دوازدهم: آزمون‌های غربالگری تکاملی، عقب‌ماندگی ذهنی	۵۰
فصل سیزدهم: مشکلات بهداشتی دوران نوزادی، شیرخوارگی و خردسالی	۵۱
فصل چهاردهم: سوختگی و مسمومیت در کودکان	۷۲
بخش دوم: کودک بیمار	۸۱
فصل یکم: کودک بیمار و نقش پرستار	۸۳
فصل دوم: بیماری‌های سیستم تنفسی	۸۹
فصل سوم: بیماری‌های سیستم ادراری تناسلی	۱۱۳
فصل چهارم: بیماری‌های سیستم غدد و گوارش	۱۲۷
فصل پنجم: بیماری‌های سیستم عضلانی اسکلتی	۱۶۲
فصل ششم: بیماری‌های سیستم خون و قلب و عروق	۱۷۳
فصل هفتم: بیماری‌های سیستم اعصاب	۱۹۳
فصل هشتم: بیماری‌های حساسیتی	۲۱۲
بخش سوم: نکات تكمیلی پرستاری کودکان	۲۱۵
بخش چهارم: مروری بر برخی نکات کنکوری سال‌های گذشته	۲۳۳
کنکور ۹۸	۲۳۸

SANABOOK.COM

بررسی آماری سوالات ارشد پرستاری کودکان (کودک سالم)

۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	فصل/سال
					مفهوم رشد و تکامل، شاخص‌های تن‌سنجی (آنتروپومتری)
	**		**	*	نظریه‌های رشد و تکامل
*	*		*	*	رشد و تکامل کودک در دوران شیرخوارگی
	*				رشد و تکامل کودک در دوران نوبایی
	*				رشد و تکامل کودک در دوران خردسالی
	*	*	*	*	رشد و تکامل کودک در دوران مدرسه
					رشد و تکامل کودک در دوران نوجوانی
*		**			تکامل گفتاری، بهداشت دهان و دندان، تغذیه کمکی و روش‌های ارزشیابی رشد و نمو
*					اصول ارتباط و بازی در کودکان
*			*	*	روش‌های مختلف تغذیه و دارو در کودکان
*					مراقبت‌های بهداشتی، روش‌های انتقال و محدود کردن به همراه مفهوم غم و اندوه و مرگ در کودکان
					آزمون‌های غربالگری تکاملی، عقب‌ماندگی ذهنی
	*	***	***	***	مشکلات بهداشتی دوران نوزادی، شیرخوارگی و خردسالی
					سوختگی و مسمومیت در کودکان

SANABOOK.COM

بررسی آماری سوالات ارشد پرستاری کودکان (کودک بیمار)

۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	فصل/سال
	*	*	*		کودک بیمار و نقش پرستار
		*		**	بیماری‌های سیستم تنفسی
	**	*	*	*	بیماری‌های سیستم ادراری تنبلی
*****	*****	*****	*****	*****	بیماری‌های سیستم غدد و گوارشی
*		*		*	بیماری‌های سیستم عضلانی - اسکلتی
*	****	**	****	*****	بیماری‌های سیستم خون، قلب و عروق
***		*	*	**	بیماری‌های سیستم اعصاب
				*	بیماری‌های حساسیتی



بررسی آماری سوالات ارشد پرستاری کودکان
(تستهای استدلالی و ترکیبی)

۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴
*****	****	****	****	**

بررسی آماری سوالات ارشد پرستاری کودکان
(مجموع تستهای سالهای اخیر)

۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	سال
۲۴	۲۴	۲۴	۲۵	۲۵	تعداد سوالات

SANABOOK.COM

بخش

۱

SANABOOK.COM

کودک سالم



مشاوره و پشتیبانی

جزوه



تقویت روزمره

MHLE / MSRT



نمره زبان



کلاس (گروهی و خصوصی)

آزمون آزمایشی



1

مفهوم رشد و تکامل، شاخص‌های تزریقی (آنتروپومتری)







صدک وزن
صدک قد
دور سر

تأثیر دریافت ناکافی کالری بر شاخص‌های آنتروپومتری (به ترتیب کاهش)

- نکات
- ۱ عدم مقایسه دو کودک هم سن از نظر رشد
 - ۲ لزوم اهمیت بررسی سن تکاملی

SANABOOK.COM



نظريه‌های رشد و تکامل

بررسی تکامل شناختی و ذهنی

ایجاد یادگیری در اثر تعامل بین موجود زنده و محیط زنگی

- ۱ جذب ← مستلزم وجود پاسخی از پیش کسب شده (کودک چیزی را از محیط گرفته و آن را جزئی از خود می‌سازد).

- ۲ تطابق ← عدم کفاف رفتار فعلی در مقابله با محیط (در نتیجه نیاز به تغییر رفتار دارد).

- ۳ برونوی (سازگاری) ← کلیت منسجم سیستم شناختی (تغییر روی هر جزء، روی سایر اجزاء تأثیر می‌گذارد).

- ۴ وجود تفاوت اساسی بین کودکان و بزرگسالان از نظر فکری و شناختی

- ۵ تأکید بر فعالیت و تجربه اندوزی در کودکان

- ۶ عدم استفاده از مفاهیم انتزاعی در کودکان

- ۷ رفع خودمداری در کودکان از طریق ایجاد کنش متقابل بین آنها

- ۸ آموزش با توجه به نیازهای فردی و سطح درک و فهم آنها

نظريه شناختی بیازه استفاده از اين نظريه در آموزش

- ۱ بدونولدتا ۲ سالگی

- ۲ عدم وجود تفکر واقعی

- ۳ عدم درک زمان

- ۴ خودمحور (Ego Center)

- ۵ ایجاد رابطه علت و معلول در پایان ۲ سالگی

- ۶ ایجاد مفهوم پایداری شی ← بعد از ۸ ماهگی (عدم وجودشی به معنای نابودی آن نیست).

- ۷ مهم‌ترین موقوفیت در ۲ مرحله آخر این بخش (۱۲-۲۴ ماهگی) ← دستیابی به زبان (نشان‌دهنده سمبول فکری)

- ۸ جدایی (خود را به تدریج از اشیای اطراف جدا می‌داند و یاد می‌گیرد جهت رضایت طرف مقابل از شیوه سازشی بهره ببرد.)

- ۹ پایداری ذهنی اشیا

- ۱۰ سمبول فکری (شبیه حوار به یک شی یا موقعیت فکر کرده بدون آنکه به طور

- ۱۱ واقعی آن را تجربه کند).

- ۱۲ تولدتا ۱ ماهگی ← وجود رفلکس‌هایی همچون مکیدن، گریه، حست و حبو...

۱ مرحله حسی- حرکتی

- ۱ آغازی جهت جایگزینی اعمال ارادی به جای اعمال رفلکسی

- ۲ شناسایی حرکات برانگیزende پاسخ

- ۳ سازش واکنش‌های خود در ارتباط با محیط

- ۴ قطع شدن گریه به محض شنیدن صدای مادر قبل از گرفتن پستانک

- ۵ شروع درک رابطه علت و معلول

- ۶ شناسایی ترتیب منظم رویدادها

۲ مرحله حسی- حرکتی (Sensory-Motor)

۳ مرحله حسی- حرکتی (Sensory-Motor)

۴ مرحله حسی- حرکتی (Sensory-Motor)



مشاوره و پشتیبانی



جزوه



تقویت رزومه



MHLE / MSRT



کلاس (گروهی و خصوصی)

آزمون آزمایشی



- ۱ تکرار و دوام واکنش های دورانی نخستین به منظور ایجاد پاسخ (مانند تکان دادن جغجغه به منظور شنیدن صدا)
- ۲ تقلید صدا در نیمه دوم سال اول (بازی های حسی حرکتی)
- ۳ بروز عاطفه و احساس در زمان ایجاد پایداری شی
- ۴ ایجاد ترجیحی مفهوم دوام اشیا (بخش مهم در وابستگی بین مادر یا والد با کودک): اساس پیدایش تصویر از خود

۱ واکنش های دورانی ثانویه (تا ۸ ماهگی)

الف. مرحله حسی - حرکتی (Sensory-Motor)

- ۱ آغاز استدلال عقلانی ← ۹ تا ۱۲ ماهگی
- ۲ موفقیت های گذشته شیرخوار ← اساسی جهت فرآیندهای مهارت های جدید
- ۳ امکان تجسس محیط در اثر افزایش توانایی حرکتی
- ۴ شروع استدلال ذهنی
- ۵ ارتباط سمبول با رویداد (حرکت دست و گفتن بای بای یعنی ترک خانه توسط پدر)

۱ هماهنگی طرح
۲ ثانوی و کاربرد
۳ آن در موقعیت جدید

- ۱ عدم وجود تفکر واقعی
- ۲ وجود تفکر جادوی و نمادین (Magical Thinking)
- ۳ وجود تفکر تمثیلی (چون یک نوع غذا خوب نیست، پس غذاهای دیگر نیز خوب نیستند).
- ۴ وجود تفکر پیش عملکردی (کودک توانایی دست کاری اشیا در ارتباط با یکدیگر به شکل منطقی ندارد و حل مسئله برای وی بر اساس آن چیزی است که می بیند یا می شنود.)
- ۵ وجود جان پنداری اشیاء
- ۶ وجود میانگرایی (اگر ۴ گوی سفید و ۲ گوی قرمز قرار دهیم و پرسیم گوی های سفید بیشتر است یا کل گوی ها؟ جواب خواهد داد گوی های سفید)
- ۷ خودمحور (Ego Center)
- ۸ عدم وجود بازگشت پذیری فکری (اگر خمیریازی را پنهان کرده و پرسیم کدام بیشتر است؟ می گوید خمیر پنهان شده نسبت به شکل اولیه آن بیشتر است). ← Reversibility
- ۹ بازی های سمبولیک (حالبازی)
- ۱۰ وجود نگهداری ذهنی (عدم توجه کودک در مورد تغییر ظاهر یک شی)
- ۱۱ رشد سریع زبان
- ۱۲ درک زمانی
- ۱۳ حل مسئله بدون توضیح دلایل
- ۱۴ استدلال جزء به جزء بدون ارائه دلیل خاص (Transductive)
- ۱۵ عدم وجود برگشت پذیری (قادر به وارونه کردن فرآیند فکری نیست یعنی نمی تواند از پایان به آغاز فکرش را بیان کند.)
- ۱۶ Inability To Conserve (تصویر اینکه تغییر شکل و اندازه تغییر در ماهیت جسم می باشد. از این ویژگی در دادن دارو استفاده می شود و اگر دارو در ظرف کوچکی بدهیم، کودک آن را می پذیرد.)
- ۱۷ Global Organization (تغییر در یک بخش از کل باعث تغییر در کل می شود مانند جابجا یابی تخت کودک و نخواهی بنی وی)
- ۱۸ Irrversibility (قادر به برگشت دادن کارهایی را که شروع کرده نمی باشد.)
- ۱۹ Centration (تمرکز روی یک بعد)
- ۲۰ Animism (چون از پله ها افتاده است، پله ها را سرزنش می کند.)

۱ وجود تفکر جادوی و نمادین (Magical Thinking)
۲ عدم وجود تفکر واقعی
۳ وجود تفکر تمثیلی (چون یک نوع غذا خوب نیست، پس غذاهای دیگر نیز خوب نیستند.)
۴ وجود تفکر پیش عملکردی (کودک توانایی دست کاری اشیا در ارتباط با یکدیگر به شکل منطقی ندارد و حل مسئله برای وی بر اساس آن چیزی است که می بیند یا می شنود.)
۵ وجود جان پنداری اشیاء
۶ وجود میانگرایی (اگر ۴ گوی سفید و ۲ گوی قرمز قرار دهیم و پرسیم گوی های سفید بیشتر است یا کل گوی ها؟ جواب خواهد داد گوی های سفید)
۷ خودمحور (Ego Center)
۸ عدم وجود بازگشت پذیری فکری (اگر خمیریازی را پنهان کرده و پرسیم کدام بیشتر است؟ می گوید خمیر پنهان شده نسبت به شکل اولیه آن بیشتر است). ← Reversibility
۹ بازی های سمبولیک (حالبازی)
۱۰ وجود نگهداری ذهنی (عدم توجه کودک در مورد تغییر ظاهر یک شی)
۱۱ رشد سریع زبان
۱۲ درک زمانی
۱۳ حل مسئله بدون توضیح دلایل
۱۴ استدلال جزء به جزء بدون ارائه دلیل خاص (Transductive)
۱۵ عدم وجود برگشت پذیری (قادر به وارونه کردن فرآیند فکری نیست یعنی نمی تواند از پایان به آغاز فکرش را بیان کند.)
۱۶ Inability To Conserve (تصویر اینکه تغییر شکل و اندازه تغییر در ماهیت جسم می باشد. از این ویژگی در دادن دارو استفاده می شود و اگر دارو در ظرف کوچکی بدهیم، کودک آن را می پذیرد.)
۱۷ Global Organization (تغییر در یک بخش از کل باعث تغییر در کل می شود مانند جابجا یابی تخت کودک و نخواهی بنی وی)

نظریه شناختی پیازه

مراحل

ب. پیش عملیاتی (Pre Operational)

- ۱۱ حل مسئله بدون توضیح دلایل
- ۱۲ استدلال جزء به جزء بدون ارائه دلیل خاص (Transductive)
- ۱۳ عدم وجود برگشت پذیری (قادر به وارونه کردن فرآیند فکری نیست یعنی نمی تواند از پایان به آغاز فکرش را بیان کند.)
- ۱۴ Inability To Conserve (تصویر اینکه تغییر شکل و اندازه تغییر در ماهیت جسم می باشد. از این ویژگی در دادن دارو استفاده می شود و اگر دارو در ظرف کوچکی بدهیم، کودک آن را می پذیرد.)
- ۱۵ Global Organization (تغییر در یک بخش از کل باعث تغییر در کل می شود مانند جابجا یابی تخت کودک و نخواهی بنی وی)
- ۱۶ Irrversibility (قادر به برگشت دادن کارهایی را که شروع کرده نمی باشد.)
- ۱۷ Centration (تمرکز روی یک بعد)
- ۱۸ Animism (چون از پله ها افتاده است، پله ها را سرزنش می کند.)

